



แผนพัฒนา

วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

คำนำ

วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในสังคม ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงจากภายในประเทศ หรือการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ รวมไปถึง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ที่ส่งผลให้รูปแบบการทำงานของทุกภาคส่วนเปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความต่อเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำสั่งวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๓/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และร่วมกันพิจารณาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลักองค์กร วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ พร้อมกำหนดกลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์ เพื่อให้กระบวนการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ มีประสิทธิภาพและบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่ได้กำหนดไว้

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น เกิดขึ้นจากการ สัมมนาระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ร่วมกันดำเนินการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงเปลี่ยนผ่านภายหลังสถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ ซึ่งจะใช้เป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ได้ร่วมกันกำหนดว่า **“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ”** โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๑ กลยุทธ์ ทั้งนี้ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบคุณ และอนุโมทนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

พระเทพสิทธิธารจารย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

คำปรารภ

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ เกิดขึ้นได้ด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม แต่งตั้ง ได้ช่วยกันระดมความคิดเห็น จากบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม เมื่อวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ต่อมากรรมการ ได้ประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการระดมความคิดเห็นดังกล่าว เพื่อร่วมกันยกร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคามฯ แล้วนำเสนอผู้บริหารระดับสูง และเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ตามลำดับ สุดท้ายได้นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม เพื่อพิจารณาและอนุมัติตามลำดับ โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติใช้แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับนี้

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้ให้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า **“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม”** ภายใต้วิสัยทัศน์นี้ ยังได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ นั่นคือ ผลผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม นอกจากนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ ยังได้เชื่อมโยงกับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดรับกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษา กฎกระทรวง เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีพันธกิจตรงกับกลุ่มที่ ๔ คือ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

๕ ปี ต่อจากนี้ไป (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทุกสำนัก ศูนย์ และทุกหลักสูตร ภายใต้การกำกับของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะได้นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ไปปรับให้เป็นแผนพัฒนาส่วนงานนั้น ๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม จะได้บรรลุเป้าหมายของประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์

ในนามของคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคามฯ ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มทุกท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ผู้มีส่วนในการดำเนินการให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

พระเทพสิทธิอาจารย์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
ประธานกรรมการดำเนินการจัดทำแผนฯ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำปรารภ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	ด
SWOT Analysis	๒
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๙
ปรัชญา ปณิธาน	๑๐
วิสัยทัศน์	๑๑
พันธกิจ	๑๒
ค่านิยม องค์กร	๑๖
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map)	๑๗
รายละเอียดแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๘
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๕๔

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็น “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม ควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นผลที่ได้มาจากระบบการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ โดยได้จัดให้มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ทุกรูป/คน ในการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ ตามนโยบายของผู้บริหาร และกำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้พันธกิจ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษา สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยยังคงเป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน ตลอดจนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคามฯ ฉบับนี้ เริ่มจากวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผน ๑๒ และยกร่างแผน ๑๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในครั้งที่ ๓ ส่วนงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาเขตขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ โดยมีส่วนงานที่เข้าร่วมจำนวน ๑๒ ส่วนงาน ได้แก่ วิทยาเขตหนองคาย วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตนครราชสีมา วิทยาเขตอุบลราชธานี วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาลัยสงฆ์เลย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ วิทยาลัยร้อยเอ็ด และวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

จากนั้น วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓, คณะกรรมการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๒ และปฏิทินจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ ขึ้น และได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓ เพื่อยกร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคามฯ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาระยะที่ ๑๓ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

คณะกรรมการประชุมเพื่อทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ เพื่อให้สามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ประเด็น

ยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๑ กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีสติปัญญาและคุณธรรม เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาชาติที่ให้การศึกษเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง มีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๑ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และพุทธนวัตกรรม เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน สังคม ประเทศชาติ โดยใช้หลักพุทธศาสนา ตามเป้าหมายหลักของนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม"ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๘ ตัวชี้วัด ๖ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุข โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในสังคมเพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และปรัชญาในพื้นที่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขภายใต้บริบทและความเข้มแข็งของแต่ละพื้นที่ โดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ ซึ่งประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๓ ตัวชี้วัด ๓ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมุ่งอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และสืบสานเจตนารมณ์ รวมไปถึง พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ของไทยให้แพร่หลายเป็นที่รู้จักแก่สังคม ชุมชน รวมไปถึงระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ อย่างยั่งยืน โดยการทำงานของเครือข่ายที่มีอยู่ไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา สภาสากลวันวิสาขบูชาโลก สถาบันสมทบ เครือข่ายพระธรรมทูต ซึ่งในยุทธศาสตร์นี้ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๓ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นต้นแบบขององค์กรวิพุทธที่นำหลักพระพุทธศาสนามาบูรณาการกับ การบริหารจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๘ กลยุทธ์

สำหรับการนำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติ
(Implement) จะเน้นการให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพในทุก
ประเด็นยุทธศาสตร์ ความพร้อมของส่วนงานในการดำเนินการ โดย
จะมีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและดำเนินการแปลงแผนพัฒนา
ไปสู่แผนปฏิบัติการของทุกส่วนงานในสังกัด ทั้งในระดับสำนัก ศูนย์
และหลักสูตรสู่การดำเนินงานที่มีทิศทางเดียวกัน เพื่อบรรลุเป้าหมาย
ของประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ทั้งนี้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
ต้องสามารถ *ตอบสนองต่อสังคม ชี้นำสังคม และเตือนสติสังคม*

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

SWOT Analysis

S	O
S๑ มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา S๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาองค์กร S๓ อาจารย์มีความรู้และเชี่ยวชาญวิชาการทางพระพุทธศาสนา S๔ มีหลักสูตรที่โดดเด่นในการบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสนาใหม่ S๕ บัณฑิตมีความรู้ดีมีคุณธรรมนำสังคมสันติสุข S๖ บุคลากรและนิสิตมีจิตอาสาในการบริการสังคม S๗ บุคลากรและนิสิตฝ่ายบรรพชิตมีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ S๘ มีระบบการบริหารจัดการศูนย์อำนวยการพระสอนศีลธรรมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ S๙ ได้รับการยอมรับเรื่องการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ S๑๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มีโอกาสพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมผู้สูงอายุ S๑๑ มีสภาพแวดล้อมที่เป็นรมณีสถานและเป็นป่าชุมชน S๑๒ มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่ครอบคลุมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ S๑๓ ได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประเมิน การปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต (ITA) S๑๔ มีเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่เข้มแข็ง S๑๕ นโยบายของมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงาน ได้ใช้แนวคิด การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและEdPEX	O๑ คณะสงฆ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม อย่างต่อเนื่อง O๒ การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยส่งผลให้มหาวิทยาลัย สามารถแสดงอัตลักษณ์ของตนได้อย่างชัดเจน O๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความหลากหลาย ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาช่องทางการสื่อสารในระบบออนไลน์ที่ทันสมัยมากขึ้น และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการสอนได้ทั้ง Online และ On-site O๔ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม O๕ ภาครัฐและเอกชนมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร O๖ สถาบันการศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาเยาวชน O๗ ความต้องการของท้องถิ่นและคณะสงฆ์ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาหลักสูตรและการบริการวิชาการ ที่หลากหลาย O๘ สังคม ชุมชน มีความต้องการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการเพื่อต่อยอดในการแก้ปัญหาและพัฒนาด้านชีวิต ความเป็นอยู่ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง O๙ ชุมชนมีความต้องการองค์ความรู้ด้านการจัดการชุมชนวิถีพุทธไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาตามบริบท

	๐๑๐ บริบทจังหวัดมหาสารคามมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ต้องการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ๐๑๑ แนวโน้มประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับรองผู้สูงวัย
W	T
W๑ บุคลากรยังไม่มี ความชำนาญเพียงพอตามตำแหน่งงาน W๒ บุคลากรสายวิชาการยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ W๓ สัดส่วนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ W๔ ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความสามารถเชิงลึกด้านเทคโนโลยีและการ Training แบบบูรณาการ W๕ การบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย W๖ บุคลากรและนิสิตขาดทักษะภาษาต่างประเทศ W๗ ระบบข้อมูล Big data เชื่อมโยงข้อมูลส่วนงานยังไม่สมบูรณ์ W๘ งบประมาณในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจยังไม่เพียงพอ W๙ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของทางราชการไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่เป็นพระภิกษุ	T๑ ปัญหาด้านเศรษฐกิจส่งผลให้นิสิตประสบปัญหาด้านภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทำให้จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาลดลง และพันสภาพการเป็นนิสิต T๒ นโยบายภาครัฐเน้นส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดการศึกษาที่ลดลง T๓ สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันที่เข้มข้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บรรพชิตเข้าเรียนมากขึ้น T๔ สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลักสูตรที่หลากหลาย ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ลดลง T๕ ค่านิยมสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ มุ่งเน้นการประกอบอาชีพโดยไม่มีความต้องการวุฒิการศึกษา T๖ ชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัย

TOWS Matrix

ปัจจัยภายในที่สำคัญ (Critical Success Internal Factors) ปัจจัยภายนอกที่สำคัญ (Critical Success External Factors)	จุดแข็ง (Strengths - S) S๑ มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา S๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาองค์กร S๓ อาจารย์มีความรู้และเชี่ยวชาญวิชาการทางพระพุทธศาสนา S๔ มีหลักสูตรที่โดดเด่นในการบูรณาการพระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ใหม่ S๕ บัณฑิตมีความรู้ที่มีคุณธรรมนำสังคมสันติสุข S๖ บุคลากรและนิสิตมีจิตอาสาในการบริการสังคม S๗ บุคลากรและนิสิตฝ่ายบรรพชิตมีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ S๘ มีระบบการบริหารจัดการศูนย์อำนวยการพระสอนศีลธรรมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ S๙ ได้รับการยอมรับเรื่องการบริหารวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่นระดับชาติ S๑๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มีโอกาสพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมผู้สูงอายุ S๑๑ มีสภาพคล่องและเป็นระเบียบสถานและเป็นป่าชุมชน S๑๒ มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ครอบคลุมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ S๑๓ ได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประเมินการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต (ITA) S๑๔ มีเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่เข้มแข็ง S๑๕ นโยบายของมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงาน ได้ใช้แนวคิดการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและEgPEX	จุดอ่อน (Weaknesses - W) W๑ บุคลากรยังไม่มีความชำนาญเพียงพอตามตำแหน่งงาน W๒ บุคลากรสายวิชาการยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ W๓ สัดส่วนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ W๔ ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความสามารถเชิงลึกด้านเทคโนโลยีและขาดการ Training แบบบูรณาการ W๕ การบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย W๖ บุคลากรและนิสิตขาดทักษะภาษาต่างประเทศ W๗ ระบบข้อมูล Big data เชื่อมโยงข้อมูลส่วนงานยังไม่สมบูรณ์ W๘ งบประมาณในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจยังไม่เพียงพอ W๙ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของทางทงไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่เป็นพระภิกษุ
โอกาส (Opportunities - O) O๑ คณะสงฆ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคามอย่างต่อเนื่อง O๒ การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยส่งผลให้มหาวิทยาลัย สามารถแสดงอัตลักษณ์ของตนได้อย่างชัดเจน O๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความหลากหลาย ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาช่องทางการสื่อสารในระบบออนไลน์ที่ทันสมัยมากขึ้น และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการสอนได้ทั้ง Online และ On-site O๔ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม O๕ ภาครัฐและเอกชนมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักสูตรทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร O๖ สถาบันการศึกษาเป็นนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักสูตรทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อการบริหารวิชาการและพัฒนาเยาวชน O๗ ความต้องการของท้องถิ่นและคณะสงฆ์ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาหลักสูตรและการบริการวิชาการ ที่หลากหลาย O๘ สังคม ชุมชน มีความต้องการนำหลักสูตรทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการเพื่อต่อยอดในการแก้ปัญหาและพัฒนาด้านชีวิต ความเป็นอยู่ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง O๙ ชุมชนมีความต้องการองค์ความรู้ด้านการจัดการชุมชนวิถีพุทธไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาตามบริบท O๑๐ บริษัทจังหวัดมหาสารคามมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ต้องการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย O๑๑ แนวโน้มประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับรองรับผู้สูงวัย	กลยุทธ์เชิงรุก (SO/Aggressive Strategies) ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF : HED) (S1,S3,S5,O4) ๒. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการหรือหลักสูตรระยะสั้น รวมถึงหลักสูตรออนไลน์ที่เพิ่มมากขึ้น (S4,S9,S10,S11,O2,O4,O5,O6,O7,O8,O9,O11) ๓. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (S1,S3,O2,O10) ๔. จัดตั้งศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (S1,S7,S14,O4) ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัย งานสร้างสรรค์หรือทุนนวัตกรรม (S6,S12,O8,O9) ๖. บูรณาการศูนย์อำนวยการพระสอนศีลธรรมกับการจัดการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (S8,S13,O1,O3) ๗. การพัฒนาภาคีเครือข่ายบุคลากร คณะสงฆ์ และศิษย์เก่าเพื่อร่วมพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม (S14,O4) ๘. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (S15,O5)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข(WO/Turnaround Strategies) ๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (W1,O3,) ๒. สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ (W2,W3,O7,O8,O9,O10) ๓. พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (W4,W7,O3) ๔. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม (W5,O2) ๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (W6,O3) ๖. จัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม (W8,O1,O10)
อุปสรรค (Threats - T) T๑ ปัญหาด้านเศรษฐกิจส่งผลให้นิสิตประสบปัญหาด้านภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทำให้จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาลดลง และพันสภาพการเป็นนิสิต T๒ นโยบายภาครัฐเน้นส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้สถานการณ์การศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดการศึกษาที่ลดลง T๓ สถาบันอุดมศึกษามีการแข่งขันที่เข้มข้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บรรพชิตเข้าเรียนมากขึ้น T๔ สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลักสูตรที่หลากหลาย ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ลดลง T๕ ค่านิยมสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ มุ่งเน้นการประกอบอาชีพโดยไม่มีความต้องการรู้การศึกษา T๖ ชีวิตดีใหม่ (New normal) ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST/Defensive Strategies) ๑. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาของท้องถิ่น (S1,T2) ๒. กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมให้มีการบรรพชาอุปสมบทและเข้าศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม (S2,T3,T4) ๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางพระพุทธศาสนาเพื่อตอบโจทย์การศึกษาในยุค Disruption (S3,T6) ๔. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์การประกอบอาชีพในยุคโลกาภิวัตน์ (S4,T5) ๕. ตั้งกองทุนพัฒนาศาสนาหาญพร้อมกันภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการศึกษาของบรรพชิตและคฤหัสถ์ (S12,T1)	กลยุทธ์เชิงรับ(WT/Retrenchment Strategies) ๑. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในระดับอุดมศึกษาด้านการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และด้านการวิจัย (W1,W2,W3,T2,T6) ๒. การแลกเปลี่ยนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (W4,W7,T6) ๓. จัดตั้งศูนย์ภาษาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศแก่บุคลากรและนิสิต (W6,T6) ๔. จัดหาเจ้าภาพทุนการศึกษาให้แก่กนิสิตและแนะนำแหล่งงานนอกเวลาเรียนเพื่อสร้างรายได้ให้แก่กนิสิต (W8,T1)

การประเมินปัจจัยภายใน (Internal Factor Evaluation - IFE)

Internal Factors	Weight	Rating	Score
จุดแข็ง(Strengths)			
S๑ มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา	๐.๐๖	๕.๐๐	๐.๓๐
S๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาองค์กร	๐.๐๔	๕.๐๐	๐.๒๐
S๓ อาจารย์มีความรู้และเชี่ยวชาญวิชาการทางพระพุทธศาสนา	๐.๐๔	๕.๐๐	๐.๒๐
S๔ มีหลักสูตรที่โดดเด่นในการบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสนาใหม่	๐.๐๓	๕.๐๐	๐.๑๕
S๕ บัณฑิตมีความรู้ดีมีคุณธรรมนำสังคมสันติสุข	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
S๖ บุคลากรและนิสิตมีจิตอาสาในการบริการสังคม	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
S๗ บุคลากรและนิสิตฝ่ายบรรพชิตมีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์	๐.๐๓	๕.๐๐	๐.๑๕
S๘ มีระบบการบริหารจัดการศูนย์อำนวยการพระสอนศีลธรรมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๐.๐๔	๕.๐๐	๐.๒๐
S๙ ได้รับการยอมรับเรื่องการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่นระดับชาติ	๐.๐๒	๔.๐๐	๐.๐๘
S๑๐ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มีโอกาสพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมผู้สูงอายุ	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
S๑๑ มีสภาพแวดล้อมที่เป็นรมณีสถานและเป็นป่าชุมชน	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
S๑๒ มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ครอบคลุมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
S๑๓ ได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประเมินการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต (ITA)	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
S๑๔ มีเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่เข้มแข็ง	๐.๐๓	๕.๐๐	๐.๑๕
S๑๕ นโยบายของมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงาน ได้ใช้แนวคิดการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและEdPEX	๐.๐๓	๔.๐๐	๐.๑๒
รวมจุดแข็ง	๐.๕๐		๒.๒๗
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ บุคลากรยังไม่มี ความชำนาญเพียงพอตามตำแหน่งงาน	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๒ บุคลากรสายวิชาการยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๐.๓๐	๔	๑.๒๐
W๓ สัดส่วนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์	๐.๐๒	๓	๐.๐๖

W๔ ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความสามารถเชิงลึกด้านเทคโนโลยีและขาดการ Training แบบบูรณาการ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
W๕ การบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย	๐.๐๒	๔	๐.๐๘
W๖ บุคลากรและนิสิตขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	๐.๐๒	๓	๐.๐๖
W๗ ระบบข้อมูล Big data เชื่อมโยงข้อมูลส่วนงานยังไม่สมบูรณ์	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
W๘ งบประมาณในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจยังไม่เพียงพอ	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
W๙ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของทางการไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่เป็นพระภิกษุ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
รวมจุดอ่อน	๐.๕๐		๑.๘๒
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		๔.๐๙
ค่าความแตกต่างจากค่ากลาง(Medium/Mean= ๓)			+๑.๐๙

การประเมินปัจจัยภายนอก (External Factor Evaluation - EFE)

External Factors	Weight	Rating	Score
โอกาส(Opportunity)			
O๑ คณะสงฆ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคามอย่างต่อเนื่อง	๐.๑	๕	๐.๕
O๒ การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยส่งผลให้มหาวิทยาลัย สามารถแสดงอัตลักษณ์ของตนได้อย่างชัดเจน	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
O๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความหลากหลาย	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
O๔ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
O๕ ภาครัฐและเอกชนมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
O๖ สถาบันการศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชน	๐.๐๕	๔	๐.๒
O๗ ความต้องการของท้องถิ่นและคณะสงฆ์ส่งผลให้วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้พัฒนาหลักสูตรและการบริการวิชาการ ที่หลากหลาย	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
O๘ สังคม ชุมชน มีความต้องการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการเพื่อต่อยอดในการแก้ปัญหาและพัฒนาด้านชีวิตความเป็นอยู่ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
O๙ ชุมชนมีความต้องการองค์ความรู้ด้านการจัดการชุมชนวิถีพุทธไปใช้ในการต่อยอดการพัฒนาตามบริบท	๐.๐๓	๔	๐.๑๒

๐๑๐ บริบทจังหวัดมหาสารคามมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ต้องการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
๐๑๑ แนวโน้มประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับรองผู้สูงวัย	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
รวมโอกาส	๐.๕๐		๒.๓๐
อุปสรรค(Threats-T)			
T๑ ปัญหาด้านเศรษฐกิจส่งผลให้นิสิตประสบปัญหาด้านภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทำให้จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาลดลง และพันสภาพการเป็นนิสิต	๐.๑๐	๕.๐๐	๐.๕๐
T๒ นโยบายภาครัฐเน้นส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดการศึกษาที่ลดลง	๐.๑๐	๔.๐๐	๐.๔๐
T๓ สถาบันอุดมศึกษามีการแข่งขันที่เข้มข้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บรรพชิตเข้าเรียนมากขึ้น	๐.๐๘	๓.๐๐	๐.๒๔
T๔ สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นมีหลักสูตรที่หลากหลาย ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ลดลง	๐.๐๘	๓.๐๐	๐.๒๔
T๕ ค่านิยมสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ มุ่งเน้นการประกอบอาชีพโดยไม่มีความต้องการวุฒิการศึกษา	๐.๐๖	๒.๐๐	๐.๑๒
T๖ ชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของมหาวิทยาลัย	๐.๐๘	๓.๐๐	๐.๒๔
รวมอุปสรรค	๐.๕๐		๑.๗๔
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		๔.๐๔
ค่าความแตกต่างจากค่ากลาง(Medium/Mean=๓.๐๐)			+๑.๐๔

จากตารางการประเมินปัจจัยภายใน (Internal Factor Evaluation-IFE) ผลรวมค่าปัจจัยภายในมีค่าความแตกต่างจากค่ากลาง (Median/Mean=๓.๐๐) มากกว่าค่ากลาง เท่ากับ ๑.๐๙ ดังนั้น **จึงสรุปได้ว่า วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths-S) มากกว่าจุดอ่อน (Weaknesses-W)**

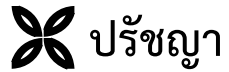
จากตารางการประเมินปัจจัยภายนอก (External Factor Evaluation-EFE) ผลรวมค่าปัจจัยภายนอกที่มีค่าความแตกต่างจากค่ากลาง (Median/Mean=๓.๐๐) มากกว่าค่ากลาง เท่ากับ ๑.๐๔ ดังนั้น **จึงสรุปได้ว่า วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส (Opportunities-O) มากกว่าอุปสรรค (Threats - T)**

จากการประเมินปัจจัยภายใน (Internal Factor Evaluation-IFE) ซึ่งมี ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths-S) และจากการประเมินปัจจัยภายนอก (External Factor Evaluation-EFE) ซึ่งมีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส (Opportunities-O) ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ควรดำเนินกลยุทธ์เชิงรุก (SO/Aggressive) หรือกลยุทธ์การเติบโต (Growth) เป็นกลยุทธ์หลัก

นอกจากนั้นแล้ว วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม ได้กำหนดกลยุทธ์รองในการดำเนินงาน โดยใช้กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) เป็นการใช้จุดแข็งที่มีอยู่มาป้องกันหรือหลีกเลี่ยงอุปสรรค และใช้กลยุทธ์เชิงรับ (ST) แก้ไขจุดอ่อนที่มีอยู่

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”



ปณิธาน

“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณร
และคฤหัสถ์”

เป็นไปตามพระราชประสงค์ของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ที่ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้น ใน ปีพ.ศ.๒๔๓๙ ที่จะให้มหาวิทยาลัย
แห่งนี้ “เป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

พระไตรปิฎกก็คือพระพุทธศาสนาส่วนวิชาชั้นสูงนั้นมีสองความหมาย ความหมายแรก คืออุดมวิชา หมายถึง การปฏิบัติ
วิปัสสนากัมมัฏฐานให้เกิดมรรคผลจนได้วิปัสสนาญาณ เป็นการพัฒนาจิตใจของตนเพื่อนำไปพัฒนาสังคม ประการที่สอง คือ
อุดมศึกษา หมายถึง ศาสตร์สมัยใหม่ที่ทางโลกเขาเรียนกัน แต่ไม่ใช่เป็นการเรียนแยกกัน ให้บูรณาการกัน เนื่องจากในรัชสมัยของ
รัชกาลที่ ๕ ได้มีการแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ บวรศึกษา (การศึกษาเบื้องต้น) ปฐมศึกษา (การศึกษาขั้นปฐม) มัธยมศึกษา
(การศึกษาชั้นกลาง) และอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นอุดมหรือชั้นสูง) จึงใช้คำว่า วิชาชั้นสูง คือ อุดมศึกษา แต่ไม่ได้เปิดการศึกษาใน
รัชสมัยของรัชกาลที่ ๕

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
ควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”

“Universities that provide the study of Buddhism
integrated with modern science and create Buddhist
innovations to develop the mind and society along with
the preservation of arts and culture.”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

๑. ความสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจกับหลักพระพุทธศาสนา
๒. พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคม ควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พันธกิจ

- ☞ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ☞ วิจัยและพัฒนา
- ☞ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
- ☞ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยกระบวนการผลิตบัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สติปัญญาและคุณธรรม หมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญาและมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้าน

พระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและ นิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความ เจริญอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการ วิชาการที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการ วิชาการในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของ ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม โดยใช้การปฏิบัติ ศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร :

M : Morality^๑

มีปัญญาและคุณธรรมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

S : service mind

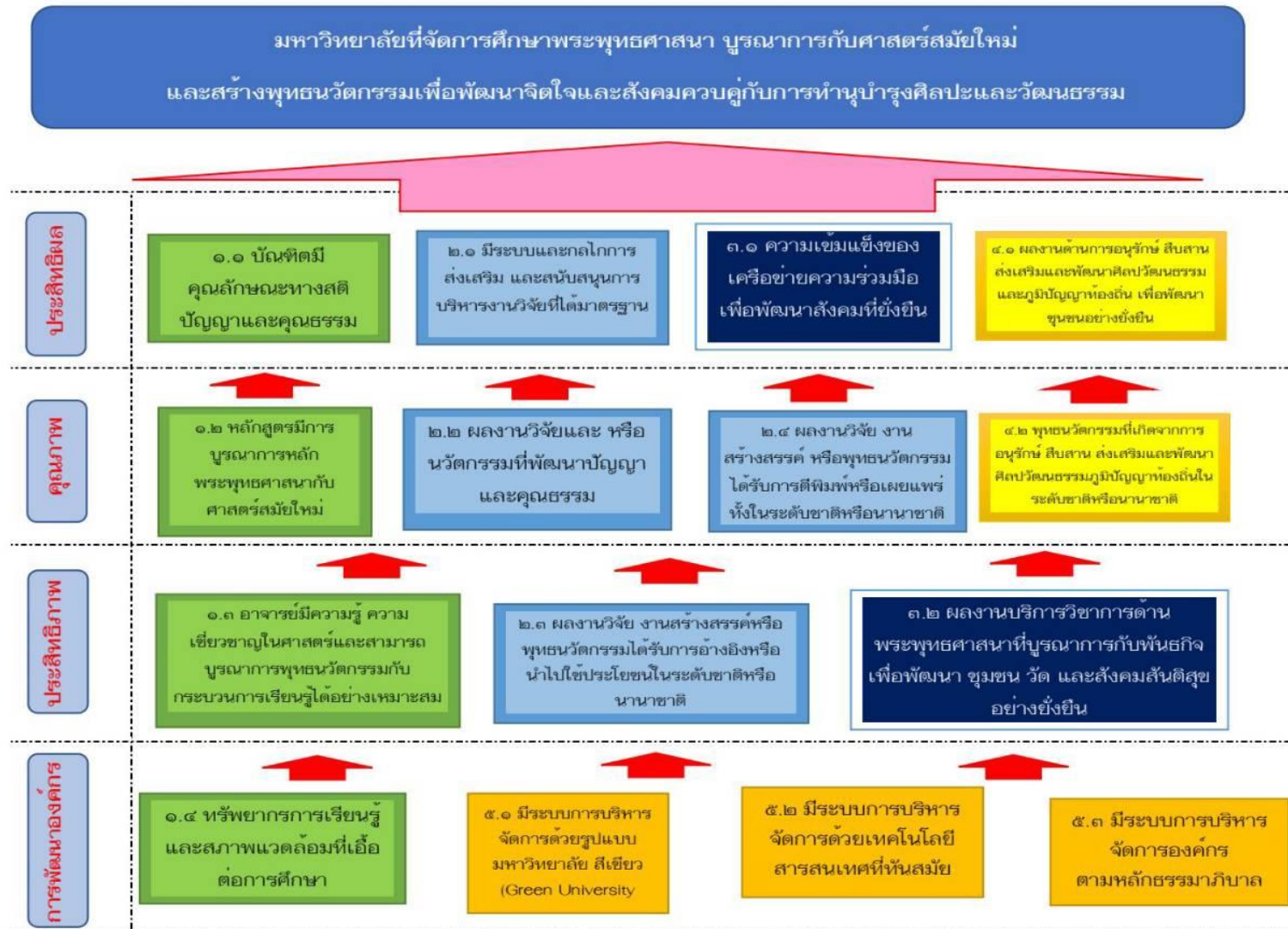
มีจิตอาสาในการพัฒนาสังคมและชุมชนมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

มุ่งสร้างสังคมสันติสุข

K : Knowledge

องค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างพุทธนวัตกรรม

๑ อัดตहितประโยชน์



ประเด็นยุทธศาสตร์
ในแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- | | | |
|---------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | ๑ | จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม |
| ยุทธศาสตร์ที่ | ๒ | พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ |
| ยุทธศาสตร์ที่ | ๓ | บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข |
| ยุทธศาสตร์ที่ | ๔ | อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน |
| ยุทธศาสตร์ที่ | ๕ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม ^๒	๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

^๒ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ^๓ ๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์ ๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจ หมายเหตุ: ไม่กำหนดในแผน ๑๓	๑.๒.๑ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธรวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

^๓ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมการบริหารการเรียนรู้ที่เหมาะสม	๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม^๔ ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาสู่ผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

^๔ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มี ทรัพยากรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ศึกษา ๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากร การเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการศึกษากว้างปริมาณ และคุณภาพ ๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและ ใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก ของผลงานวิชาการที่เกิดจาก ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นใน เครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญา และคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ^๕	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วน งานจัดการศึกษาให้พัฒนา ทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทาง วิชาการทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

^๕ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มี การดำเนินงานตามระบบและ กลไกในการส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ส่วนงานดำเนินงานตาม ระบบและกลไกในการบริหาร งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธรวัตกรรมการมีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม^๖	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือพุทธรวัตกรรมการส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ ๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา^๗	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธรวัตกรรมการมีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ ๓. หัวหน้าหน่วยวิจัย

^๖ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

^๗ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พหุชนนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนนวัตกรรมได้รับการ อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก ของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาท หรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อ ยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนา จิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรม ของประชาชน^๔ ๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์หรือพหุชนนวัตกรรมเชิง บูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา จิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้น ในระดับนานาชาติ ๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่ อาจารย์และนักวิจัยไทย ดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาว ต่างประเทศ หมายเหตุ: ไม่กำหนดในแผน ๑๓	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และ อ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูล งานวิจัยงานสร้างสรรค์และพหุ ชนนวัตกรรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัย	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

^๔ KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ^๙	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

^๙ KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๑.๒ จัดตั้งศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ตักสิลานคร ^{๙๐}	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

^{๙๐} กลยุทธ์ของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับ ภาควิชาเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงาน ร่วมกับภาควิชาเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่าง ยั่งยืน	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงาน ร่วมกับภาควิชาเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่าง ยั่งยืน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านปรียัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล(ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิธีพุทธ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน ๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ๕.๓.๔ การพัฒนาภาคีเครือข่ายบุคลากร คณะสงฆ์ และศิษย์เก่าเพื่อร่วมพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม^{๑๑}	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

^{๑๑} กลยุทธ์ของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

นิยามศัพท์

พุทธนวัตกรรม หมายถึง สิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นหลักและบูรณาการ กับความคิดสร้างสรรค์เพื่อ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่ การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ๆ และการนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพใจ สุขภาพกาย รวมไปถึงอาชีพ และชุมชน

สติปัญญาและคุณธรรม หมายถึง มีความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมมีภาวะ ผู้นำ รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีความมุ่งมั่นพัฒนาตน มีศีลธรรม มีจิตอาสา และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น^{๑๒} หมายถึง องค์ความรู้ ภูมิปัญญา และทักษะด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของพระสงฆ์และประชาชนใน จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกรร ประยุกต์ พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา เพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนาวิถีชีวิตของคนในชุมชน หรือท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเหมาะสมกับยุค สมัย

เป้าประสงค์	นิยามเป้าประสงค์
๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญา และคุณธรรม ^{๑๓}	บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม หมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

^{๑๒} นิยามศัพท์ของวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม

^{๑๓} ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	นิยามเป้าประสงค์
๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยการนำยุทธศาสตร์และนโยบายของภาครัฐ ตลอดจนความต้องการของสังคมมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาที่มุ่งพัฒนาจิตใจ ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรอบรู้ มุ่งมั่น สื่อสาร สัมพันธ์ ก้าวทันเทคโนโลยี และนำศักยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ประเทศชาติ พระศาสนา และสังคม ให้เกิดความเจริญร่มเย็น
๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีขีดความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามพันธกิจ และหน้าที่ของอาจารย์ทั้ง ๕ ด้าน คือ ๑) สมรรถนะด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ๒) สมรรถนะด้านการวิจัย ๓) สมรรถนะด้านการบริหารวิชาการ ๔) สมรรถนะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ๕) สมรรถนะด้านการบูรณาการพระพุทธศาสนา
๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ทรัพยากรทางการศึกษา หมายถึง สิ่งต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบพื้นฐาน ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ภูมิปัญญาในชุมชน ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คือ สภาพสภาวะหรือสิ่งต่างๆที่อยู่รอบๆ มีความอยู่เป็นธรรมชาติ หรืออาจเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น เป็นสิ่งมีชีวิต หรือไม่มีชีวิตก็ได้ เป็นรูปธรรม หรือ นามธรรม ที่ไม่สามารถมองเห็นได้อยู่ในห้องเรียน หรือนอกห้องเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนของผู้เรียน แบ่งเป็น สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ
๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	ส่วนงานจัดการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีระเบียบ ประกาศรวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆเป็นคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานวิจัยตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีวัสดุครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติงานการวิจัย แผน

เป้าประสงค์	นิยามเป้าประสงค์
	ปฏิบัติงานด้านการวิจัย งบประมาณสนับสนุนด้านงานวิจัย การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และพุทธนวัตกรรมรวมทั้งมีผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบในการกำกับติดตามบริหารงานวิจัยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ประสานงานด้านการวิจัยให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๒ ผลงานวิจัยและ /หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม ^{๑๔}	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หนังสือ สื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ พุทธนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ในด้านวิธีการ แนวปฏิบัติ โดยการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนต่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน
๒.๓ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online ระดับชาติ ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ หรือ นานาชาติ
๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธนวัตกรรมที่เป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือ การบริการ ซึ่งอาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสติปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาจิตใจ และสังคม โดยมีผลลัพธ์ที่ชัดเจนในด้านการขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ
๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ^{๑๕}	มีการทำงานร่วมกับเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่นและส่วนราชการผ่านระบบและกลไกอย่างชัดเจนโดยนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปใช้ประโยชน์เพื่อชี้นำสังคม มุ่งพัฒนาจิตใจ

^{๑๔} KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔^{๑๕} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์	นิยามเป้าประสงค์
	สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดความสามัคคีและสันติสุขของชุมชน วัด ท้องถิ่น อย่างยั่งยืนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้ กระบวนการวิจัย การปฏิบัติศาสนกิจและการ บริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจ เพื่อ พัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	ส่วนงานจัดการศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับ ภาควิชาในในระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืนโดยใช้ กระบวนการวิจัย การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน
๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความ ร่วมมือของภาควิชาใน ระดับชาติ ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีพุทธนวัตกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เกิดจากความร่วมมือกับภาควิชาใน ระดับชาติ เช่น วัด ชุมชน และท้องถิ่น หรือร่วมมือกับ ภาควิชาใน ระดับนานาชาติ เช่น ICDV IABU ECOSOC วัดไทยในต่างประเทศ หรือสถาบัน สมทบของมหาวิทยาลัย
๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาควิ ชาใน ระดับชาติ ชุมชน และท้องถิ่น ในการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	มีผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่เกิดจากความร่วมมือกับภาควิชาใน ระดับชาติ เช่น วัด ชุมชน และท้องถิ่น หรือร่วมมือกับภาควิชาใน ระดับนานาชาติ เช่น ICDV IABU ECOSOC วัดไทยในต่างประเทศ หรือสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัย
๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย รูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	มหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการอนุรักษ์ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการเรียนการสอน การวิจัย และในทุกกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ตามบริบทของแต่ละส่วนงาน ทั้งนี้เพื่อให้เกิด การทำงานในบรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน อัน ก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนของชาติ

เป้าประสงค์	นิยามเป้าประสงค์
๕.๒ มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพ เชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศ ที่พร้อมใช้งาน สามารถรองรับภารกิจทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ
๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	มีการนำหลักการทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดระบบ หรือ รูปแบบ หรือ วิธีการในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นผลเป็นรูปธรรม

รายละเอียด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

- เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม^{๑๖}
- กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ
- ๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๕	๗	๙	๑๑	๑๓
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๓๕
๑.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๓ ^{๑๗}	๓	๔	๔	๕

^{๑๖} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

^{๑๗} เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

- กลยุทธ์ ๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น
- ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
 หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ ^{๑๘}	๓ ^{๑๙}	๓	๔	๔	๕
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์	๑	๒	๒	๓	๓
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๓	๓	๔	๔	๕
๑.๒.๔ ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติที่มีการนำองค์ความรู้พุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	-	-	-	-	-

^{๑๘} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

^{๑๙} เกณฑ์การประเมินเป็นระดับ ตาม ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

- เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
กลยุทธ์
- ๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา
 - ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - ๑.๓.๔ พัฒนาและยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

รองผู้อำนวยการที่ผู้รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม ^{๒๐}	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐	๗๐
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนา มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๓	๓	๓	๔	๕
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะด้านเทคโนโลยี	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

^{๒๐} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- กลยุทธ์ ๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
- ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

รองรองผู้อำนวยการที่ผู้รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	๓	๓	๓	๔	๔
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๒ ^{๒๑}	๒	๓	๓	๔

^{๒๑} เกณฑ์การประเมินวัดเป็นระดับ ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย และสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม^{๒๒}

กลยุทธ์ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และพุทธรวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ	๒	๒	๓	๓	๓
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา ^{๒๓}	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐

^{๒๒} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

^{๒๓} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุชนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พหุชนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรณ์นวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธรณ์นวัตกรรม

๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI

สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ

วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน ^{๒๔}	๓ ^{๒๕}	๓	๓	๔	๔
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธรณ์นวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับนานาชาติ	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-

^{๒๔} KPI มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ ๔ นิยามตัวชี้วัด

^{๒๕} เกณฑ์ประเมินเป็นระดับ ตามเกณฑ์ประเมินมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน^{๒๖}

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓	๓	๔	๔	๕
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓	๓	๔	๔	๕

^{๒๖} KPI มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ ๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชนวัด และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑	๑	๒	๒	๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
 หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๒	๒	๓	๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก/หลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๓	๓	๕	๕	๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑

มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

กลยุทธ์

๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่

รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ KPI

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI

สำนักงานวิชาการ

หน่วยงานร่วมปฏิบัติ

วิทยาลัย/ สำนัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปริยัติ ปฏิบัติ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๓	๓	๔	๔	๕

- เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ ๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การให้มีประสิทธิภาพ

รองผู้อำนวยการที่ผู้รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
 หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์การ	๓	๓	๔	๔	๕
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์การโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๓	๔	๔	๕

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

- กลยุทธ์ ๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
 ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
 ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

รองผู้อำนวยการที่ผู้รับผิดชอบ KPI รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สำนักงานวิชาการ
 หน่วยงานร่วมปฏิบัติ วิทยาลัย/ สำนัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	๔	๔	๕
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๕.๓.๓ ร้อยละของส่วนงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๓๐	๔๐	๕๐	๗๐	๘๐

ภาคผนวก

โครงสร้างแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๕ ตัวชี้วัด ๓๑ กลยุทธ์

